



Анкета «Моя будущая профессия»

(профессиональные предпочтения и готовность к профессиональному самоопределению, 8-11 кл.)

Уважаемый учащийся!

Данные анкеты помогут школе индивидуально сопровождать твой профессиональный выбор. Все ответы будут использованы только для профориентационной работы.

Личные данные (заполняются разборчиво)

Фамилия и имя: _____

Класс: _____ (например, 9А, 10Б, 11В)

Дата заполнения: «__» _____ 2025 г.

1. Задумывался(лась) ли ты о том, какую профессию выберешь после школы?

- Да, уже определился(лась)
- Да, но ещё выбираю между несколькими вариантами
- Задумывался(лась), но пока не решил(а)
- Пока не задумывался(лась)

2. Какую профессию (или сферу деятельности) ты рассматриваешь для себя в будущем? (можно выбрать один вариант)

- Рабочая профессия (строитель, электрик, сварщик, водитель и др.)
- Образование и наука (учитель, воспитатель, научный сотрудник)
- Медицина (врач, медсестра, фармацевт)
- IT и технологии (программист, системный администратор, робототехник)
- Экономика и бизнес (бухгалтер, менеджер, предприниматель)
- Право и безопасность (юрист, полицейский, пожарный)
- Творческие профессии (дизайнер, актёр, музыкант, журналист)
- Сельское хозяйство (агроном, ветеринар, фермер)
- Сфера услуг (повар, парикмахер, продавец, туризм)
- Другое: _____

3. Если ты уже определился(лась) с конкретной профессией, напиши её название:

(если ещё не определился, оставь поле пустым)



4. Что для тебя самое важное при выборе профессии? (можно выбрать не более 2 вариантов)

- Высокая зарплата
- Интересная работа, которая нравится
- Возможность помогать людям
- Востребованность на рынке труда
- Возможность работать рядом с домом
- Карьерный рост
- Стабильность и надёжность

5. Как ты оцениваешь свою готовность к профессиональному самоопределению?

- Полностью готов(а), знаю, куда пойду учиться
- В основном готов(а), но нужна ещё информация
- Частично готов(а), есть сомнения
- Не готов(а), ничего не знаю о профессиях

6. Откуда ты получаешь информацию о профессиях? (можно выбрать несколько вариантов)

- Уроки в школе (профориентационные занятия, классные часы)
- Родители, родственники
- Друзья, одноклассники
- Интернет (сайты, соцсети, видео)
- Экскурсии на предприятия
- Встречи с представителями учебных заведений
- Ниоткуда, информации недостаточно

7. Что именно школа делает полезного для твоего профессионального самоопределения? (можно выбрать несколько вариантов)

- Проводит профориентационные тесты
- Организует встречи с представителями колледжей и вузов
- Проводит экскурсии на предприятия
- Проводит классные часы о профессиях
- Участвует в проекте «Билет в будущее»
- Затрудняюсь ответить / мало что делает

8. Как ты оцениваешь профориентационную работу в нашей школе?

- Отлично, очень помогает
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо, не помогает



9. Участвовал(а) ли ты в профессиональных пробах или проектах (например, «Билет в будущее», экскурсии, мастер-классы)?

- Да, участвовал(а), и это помогло
- Да, участвовал(а), но это не сильно повлияло на выбор
- Нет, но хотел(а) бы
- Нет, и не хочу

10. Какая помощь в выборе профессии тебе нужна больше всего? (открытый ответ)

11. Насколько ты готов(а) сделать самостоятельный выбор профессии в ближайшее время (по 5-балльной шкале)?

- 5 – полностью готов(а)
- 4
- 3
- 2
- 1 – совсем не готов(а)

Спасибо за ответы! Твои данные будут использованы для индивидуальной профориентационной работы.



Результаты опроса учащихся 8–11 классов (187 человек)

МОУ СОШ х. Клетский, 2025–2026 уч. год

Вопрос	Результат	Интерпретация
Задумывались о выборе профессии (определились + выбирают + задумывались)	92%	Подавляющее большинство подростков осознают важность выбора. Лишь 8% не задумывались – это норма для 8–9 классов.
Определились с профессией	38%	Хороший показатель для 8–11 классов. Почти двое из пяти уже знают, кем хотят быть.
Ещё выбирают между вариантами	41%	Это зрелая позиция – осознанный поиск, а не отсутствие интереса.
Главный критерий – интересная работа	67%	Преобладание внутренней мотивации над внешней – очень позитивный признак.
Второй критерий – высокая зарплата	58%	Реалистичный прагматизм, который не противоречит интересу.
Готовность к самоопределению (полностью + в основном готовы)	73%	Три четверти чувствуют себя готовыми к выбору. Отличный результат.
Информацию о профессиях получают из школы	81%	Школа – главный источник профориентации.
Положительно оценивают профориентационную работу школы (отлично + хорошо)	76%	Высокая оценка. Лишь 24% дали «удовлетворительно» или «плохо».
Участвовали в профпробах / проектах (помогло + не повлияло, но участвовали)	59%	Более половины уже имеют практический опыт.
Хотят участвовать в будущем (из неучаствовавших)	81%	Очень высокий запрос на расширение практической части.
Средняя готовность к выбору (1–5)	4,2 балла	Высокая самооценка готовности.

Топ-5 выбираемых профессий / сфер (открытый вопрос):

Сфера	% от опрошенных
IT и технологии	29%
Медицина	22%
Рабочие профессии	18%
Творческие профессии	15%
Экономика и бизнес	11%

Дополнительно: 5% выбрали сельское хозяйство (важно для сельской школы).



Ответы на открытый вопрос «Какая помощь нужна?» (топ-5):

1. «Больше экскурсий на настоящие рабочие места» – 54 чел.
2. «Встречи с представителями колледжей и вузов» – 47 чел.
3. «Профессиональные пробы (попробовать себя в деле)» – 41 чел.
4. «Индивидуальные консультации с психологом» – 28 чел.
5. «Всё хорошо, информации достаточно» – 17 чел.

Вывод: ученики ценят то, что школа уже делает, и хотят больше практики.



ВЫВОДЫ

Учащиеся 8–11 классов демонстрируют высокий уровень осознанности, мотивации и готовности к профессиональному самоопределению. Профориентационная работа школы оценивается положительно и востребована.

Ключевые цифры:

Показатель	Результат
Задумываются о выборе профессии	92%
Определились с профессией	38%
Готовы к самоопределению (полностью + в основном)	73%
Оценивают профориентационную работу школы на «отлично» или «хорошо»	76%
Получают информацию о профессиях в школе	81%
Участвовали в профпробах	59%
Хотят участвовать (из неучаствовавших)	81%
Средняя готовность к выбору (1–5)	4,2 балла

Четыре главных позитивных факта:

1. **Высокая осознанность** – 92% подростков задумываются о будущей профессии. Это значительно выше средних показателей по стране.
2. **Внутренняя мотивация преобладает** – 67% ставят на первое место «интересную работу», а не только зарплату. Это признак зрелого самоопределения.
3. **Школа – ключевой источник информации** – 81% получают знания о профессиях именно в школе. Значит, профориентационная система работает.
4. **Высокая готовность к самостоятельному выбору** – средняя оценка 4,2 из 5. Учащиеся чувствуют себя уверенно.

Рекомендации комиссии по вопросам развития и образовательной деятельности

1. **Увеличить количество профессиональных проб** – 81% неучаствовавших хотят попробовать себя в деле.
2. **Провести больше экскурсий на предприятия** (даже в соседние населённые пункты) – самый частый запрос.
3. **Приглашать представителей колледжей и вузов** – особенно технических специальностей (IT, рабочие профессии).
4. **Внедрить индивидуальные консультации по профориентации** – запрос от 28 человек.
5. **Продолжить участие в проекте «Билет в будущее»** – он уже показывает эффективность.




Итоговая оценка профориентационной работы школы

Критерий	Оценка
Осознанность учащихся	высокая (92%)
Готовность к выбору	высокая (73%)
Информированность	хорошая (81%)
Качество школьной профориентации	хорошее (76% положительных оценок)
Запрос на практику	позитивный (81% хотят больше)
Средняя готовность (1–5)	4,2 балла

Заключение комиссии по вопросам развития и образовательной деятельности:

- ✓ Профориентационная работа в МОУ СОШ х. Клетский оценивается учащимися позитивно и приносит реальные результаты.
- ✓ Большинство старшеклассников осознанно подходят к выбору профессии, чувствуют себя готовыми к самоопределению и получают необходимую информацию в школе.
- ✓ Выявленные пожелания (больше практики, экскурсий, встреч) носят характер развития, а не критики текущего состояния.
- ✓ Комиссия рекомендует усилить практическую составляющую профориентации и продолжить мониторинг предпочтений учащихся.

**Председатель комиссии
по воспитанию и развитию молодежи**

 /Фролова М.А./

«23» октября 2025 г.